

# Réseau Parentalité

Territoire du Vignoble

## RÉSULTATS QUESTIONNAIRE

Janvier 2018



# OBJECTIFS

- . Valoriser les actions existantes et en développer de nouvelles autour de plusieurs thématiques.
- . Recenser les besoins des parents afin de développer des actions qui correspondent.

**La relation  
parents-école**



**Etre parent  
d'adolescent**



**L'inclusion  
du handicap**



**Les modes de  
communication  
à privilégier**



# TAUX DE RÉPONSE ET REPRÉSENTATIVITÉ DE L'ÉCHANTILLON



**QUESTIONNAIRE**

Date de diffusion  
7 au 25 décembre 2017

Public visé  
Familles avec au moins un enfant de moins de 18 ans en septembre 2017, sur le territoire du Vignoble.

Envoi du questionnaire en ligne par mail à  
14 839 familles allocataires Caf et Msa.

Les familles Caf et Msa représentent  
79 % des familles du Vignoble.



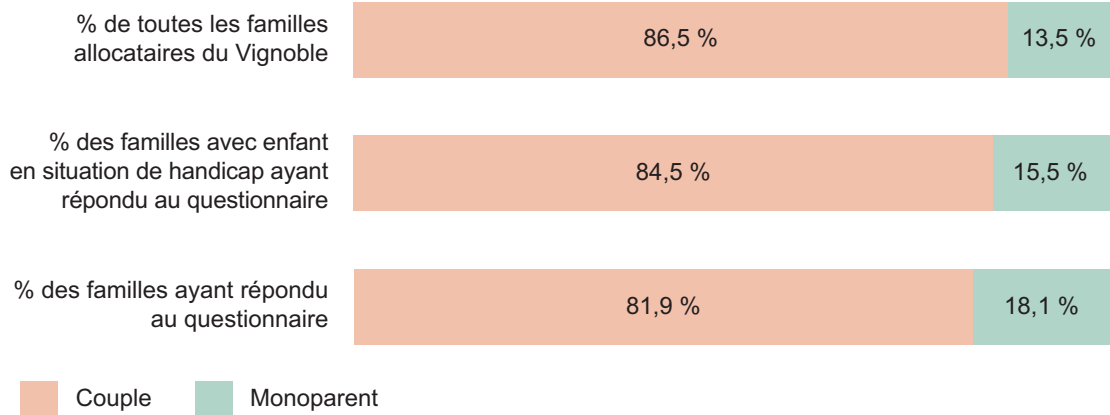
**TAUX DE RÉPONSE**

1 065 familles ayant au moins un enfant de moins de 18 ans soit 7,1 % des familles du Vignoble ont répondu au questionnaire.

Ces 1 065 familles ont 2 146 enfants dont 2 006 enfants de moins de 18 ans.

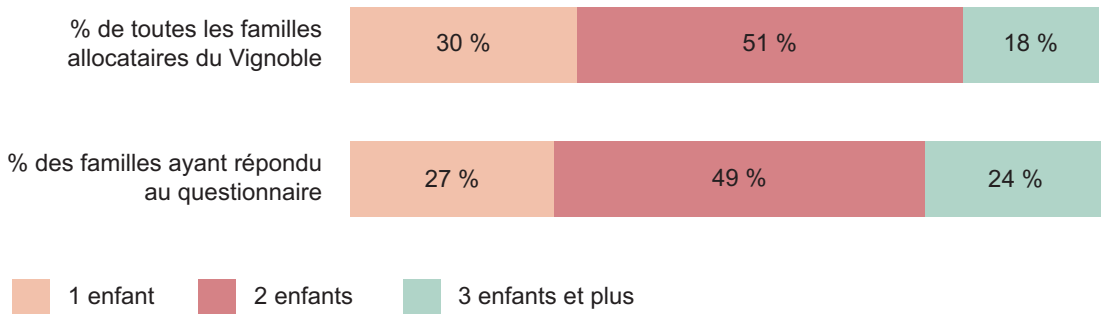
# CARACTÉRISTIQUES DES FAMILLES

## STATUT MARITAL

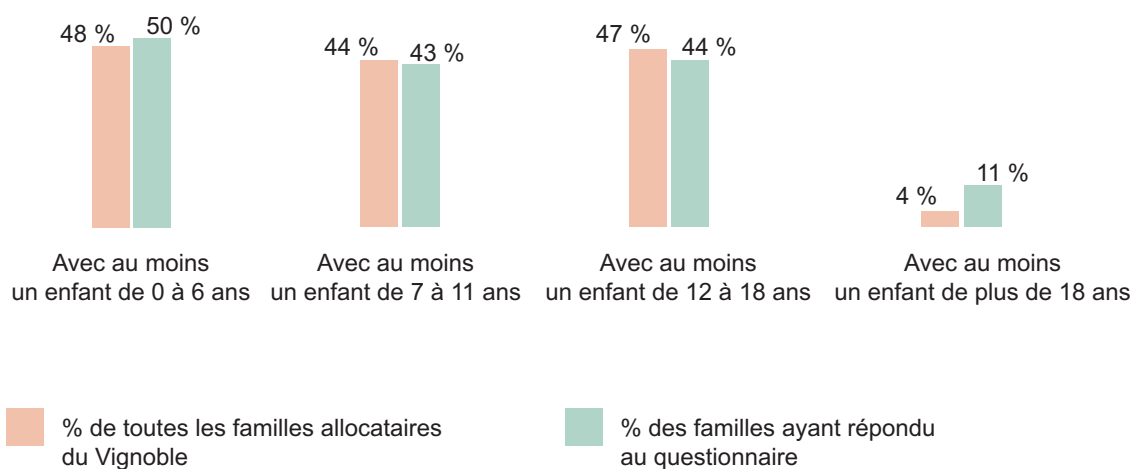


Note de lecture :  
18 % de familles ayant répondues sont monoparentales.

## NOMBRE D'ENFANTS À CHARGE



## FAMILLES SELON LE NOMBRE D'ENFANTS À CHARGE

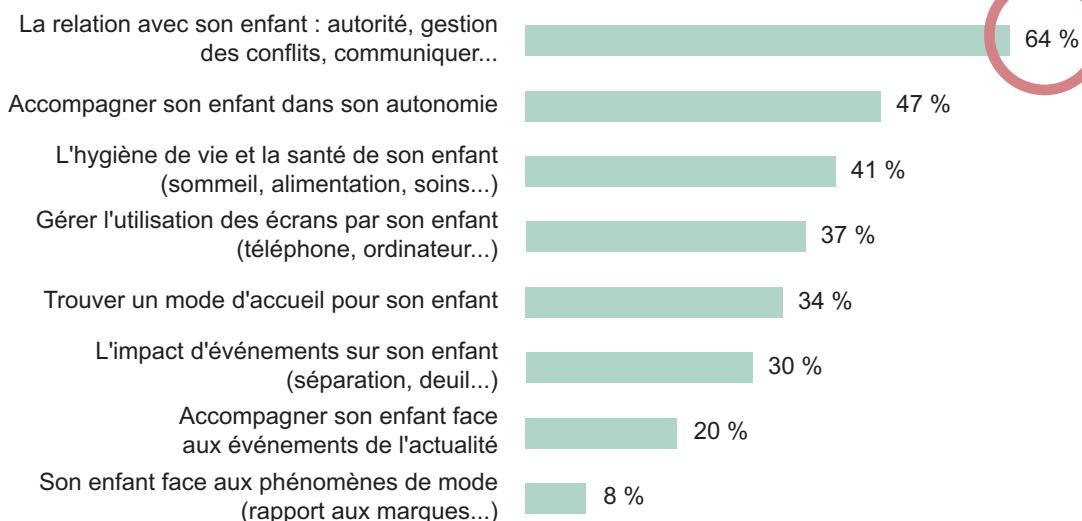


Note de lecture :

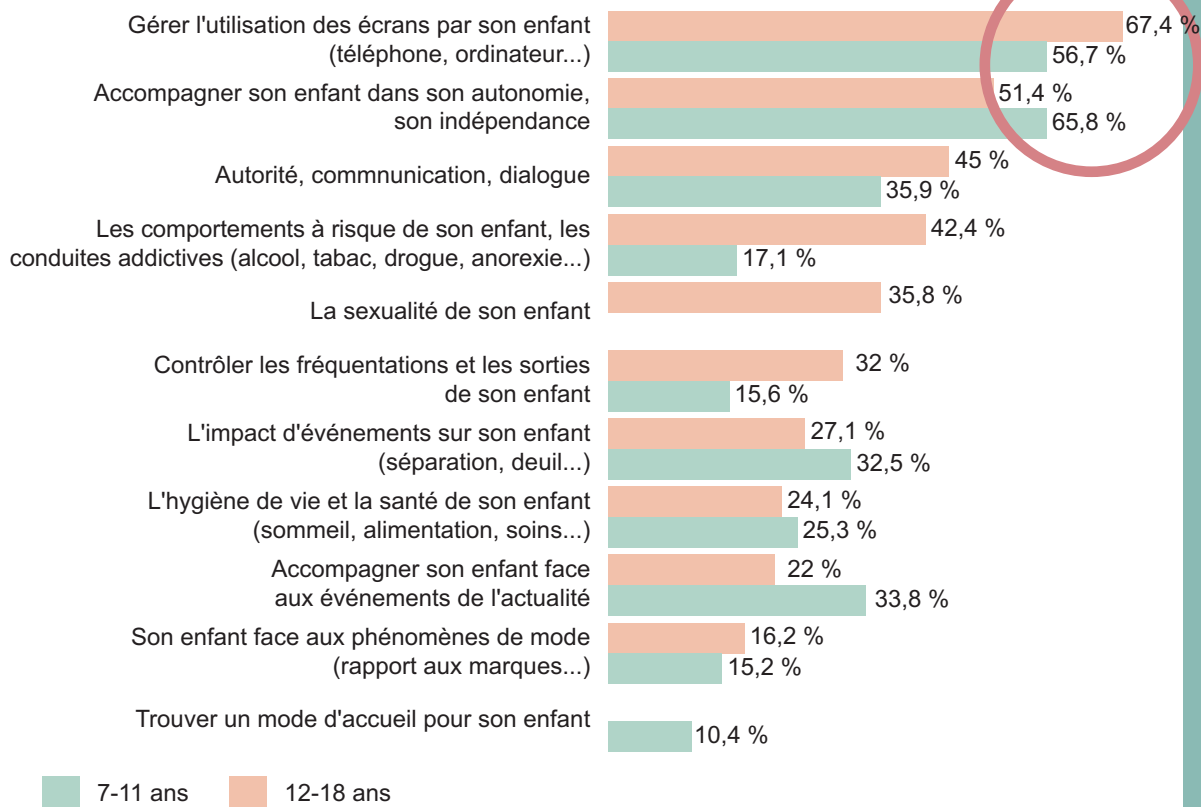
50 % des familles ayant répondu ont un enfant entre 0-6 ans (48 % des familles sur le Vignoble).

# PRINCIPALES PRÉOCCUPATIONS DES PARENTS

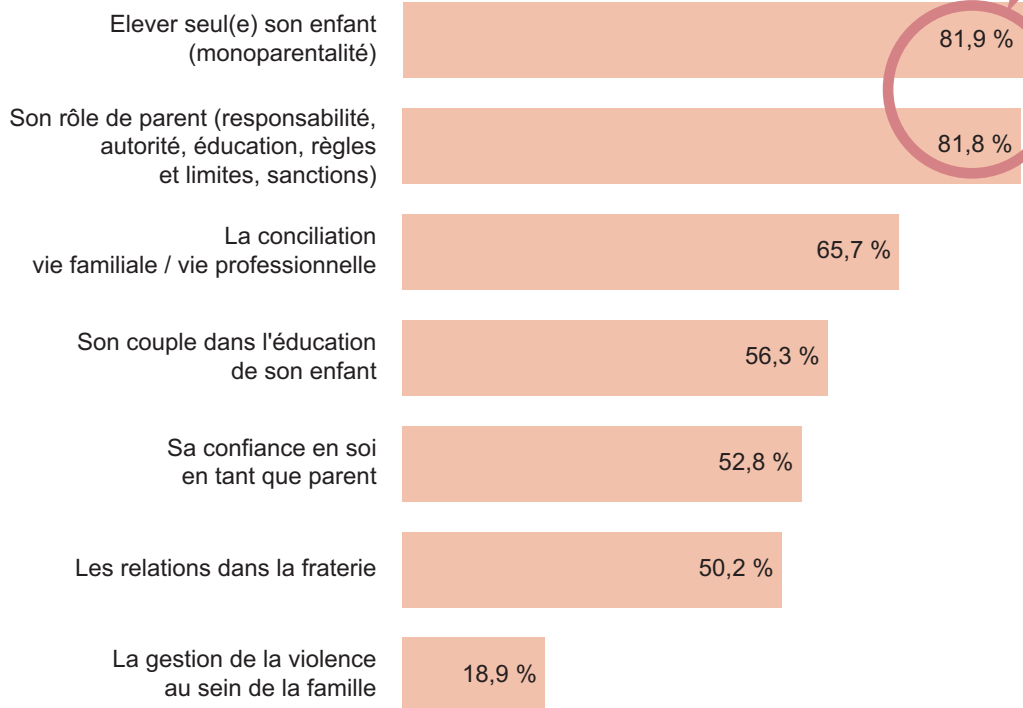
## PRÉOCCUPATIONS DES PARENTS AVEC ENFANTS DE 0-6 ANS



## PRÉOCCUPATIONS DES PARENTS AVEC ENFANTS DE 7-11 ANS ET DE 12-18 ANS



## PREOCCUPATIONS DE TOUS LES PARENTS



# SCOLARISATION DES ENFANTS

**21 %**

**des familles  
avec des enfants  
scolarisés**

ont au moins un enfant rencontrant  
des difficultés scolaires

**27 %**

**des familles  
avec des enfants  
scolarisés**

souhaitent plus de lien avec le personnel éducatif

Souhaits

- plus de communication, plus d'échanges et de temps prévus avec les professeurs ;
- plus d'informations transmises sur ce qui se passe à l'école (activités, menus...) et sur la vie scolaire (absences de professeurs, comportement de la classe).

**13 %**

**des familles**

ont au moins un enfant victime  
de harcèlements/violences

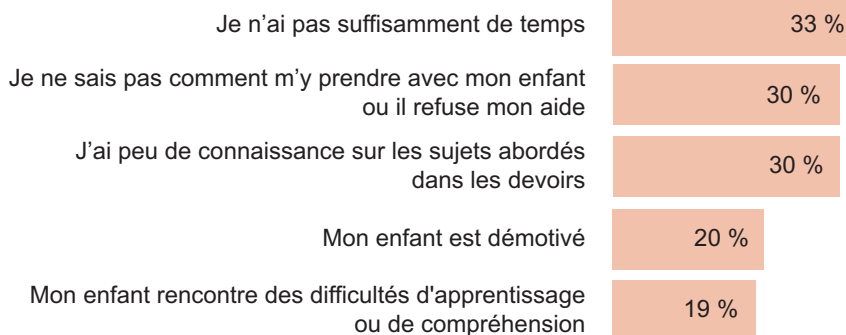
# SCOLARISATION DES ENFANTS

## AIDE AUX DEVOIRS

**11 %**  
des familles

ne parviennent pas à aider leurs enfants pour les devoirs

### CE QUI POSE PROBLÈME



Ces difficultés concernent davantage :

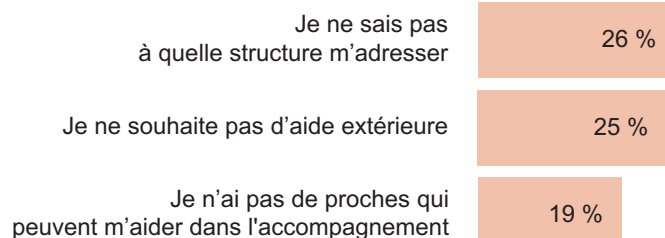
- . les familles avec enfants de plus de 12 ans
- . les monoparents, particulièrement dues à un manque de temps...

**Pour les 120 familles qui ne parviennent pas à aider leurs enfants dans leur devoir.**

**73 %**  
des familles

n'ont pas fait appel à quelqu'un pour les aider dans leurs devoirs

### POURQUOI NE PAS AVOIR FAIT APPEL A QUELQU'UN ?



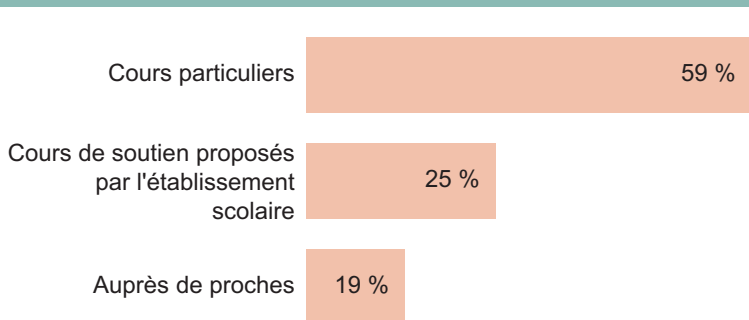


**27 %**  
des familles

ont fait appel à quelqu'un pour les aider  
dans leurs devoirs

Les familles monoparentales  
font proportionnellement  
plus appel à une aide  
pour les devoirs.

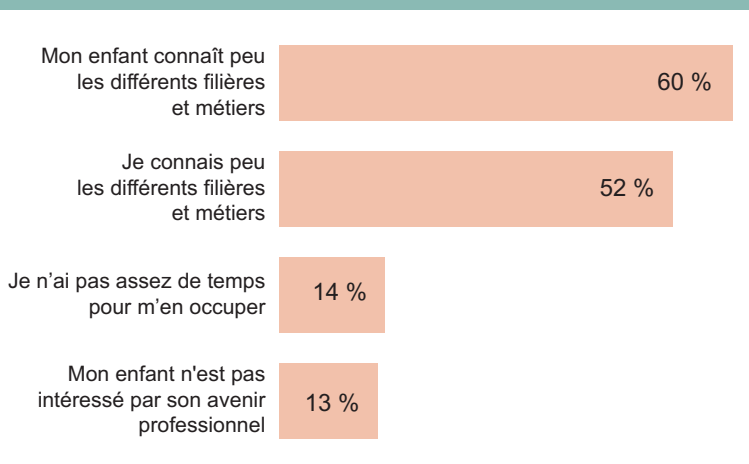
### A QUEL TYPE DE SOUTIEN SCOLAIRE AVEZ-VOUS FAIT APPEL ?



**39 %**  
des familles

souhaitent une aide dans l'orientation scolaire  
et professionnelle

Cette demande est plus forte  
dans les familles monoparentales  
que dans les familles en couple.



# BESOINS EN TANT QUE PARENT D'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

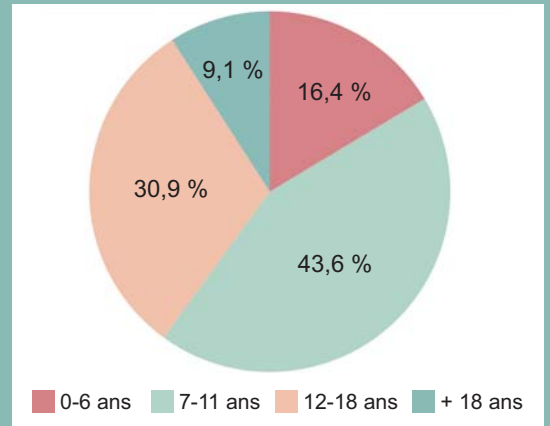


## TAUX DE RÉPONSE

Parmi les 1 065 familles ayant répondu au questionnaire :

- . **97 familles** déclarent avoir au moins un enfant porteur de handicap, soit 110 enfants de 0 à 6 ans des familles répondantes ;
- . soit **9 % des familles** ayant répondu au questionnaire alors que les familles bénéficiant de l'Allocation d'éducation de l'enfant handicapé (Aeeh) représentent seulement 2 % des familles du Vignoble.

## AGE DES ENFANTS



Note de lecture :

43 % des enfants dont les parents ont répondu au questionnaire ont entre 7 et 11 ans ; 31 % entre 12 et 18 ans.

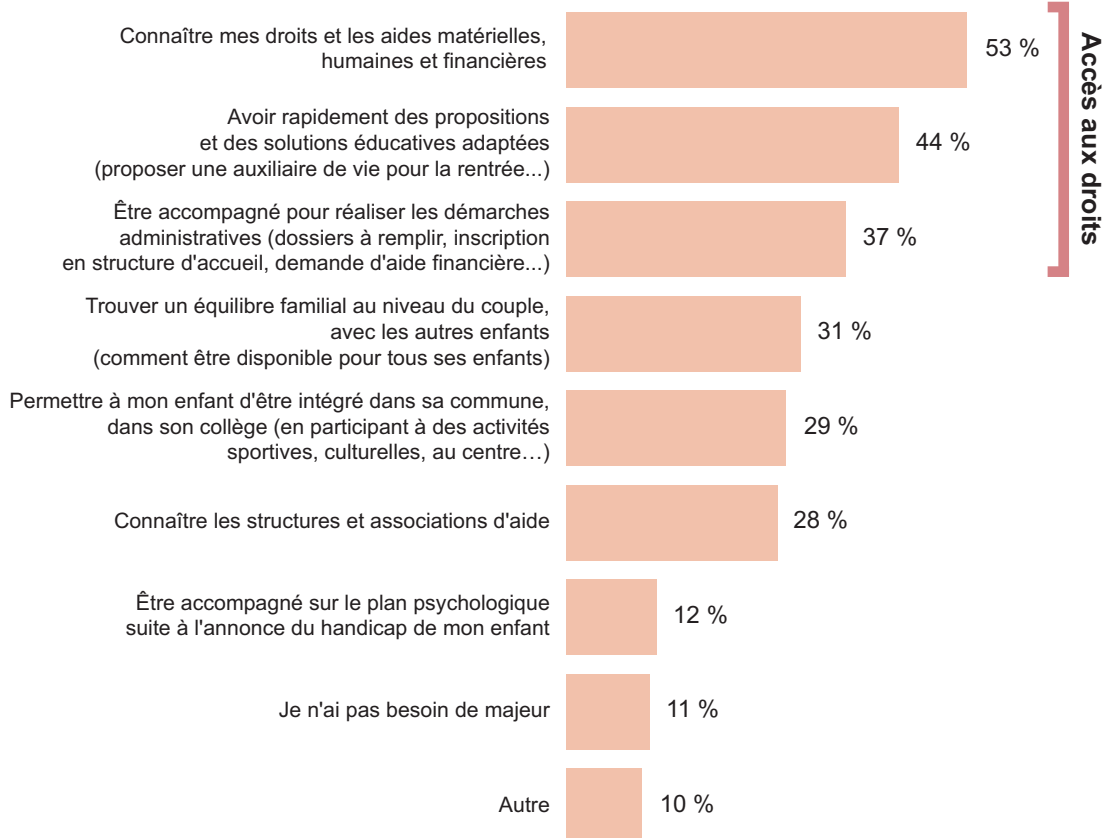
**37 %**  
des familles

déclarent le milieu médical pas vraiment formé et compréhensif face aux questions liées au handicap

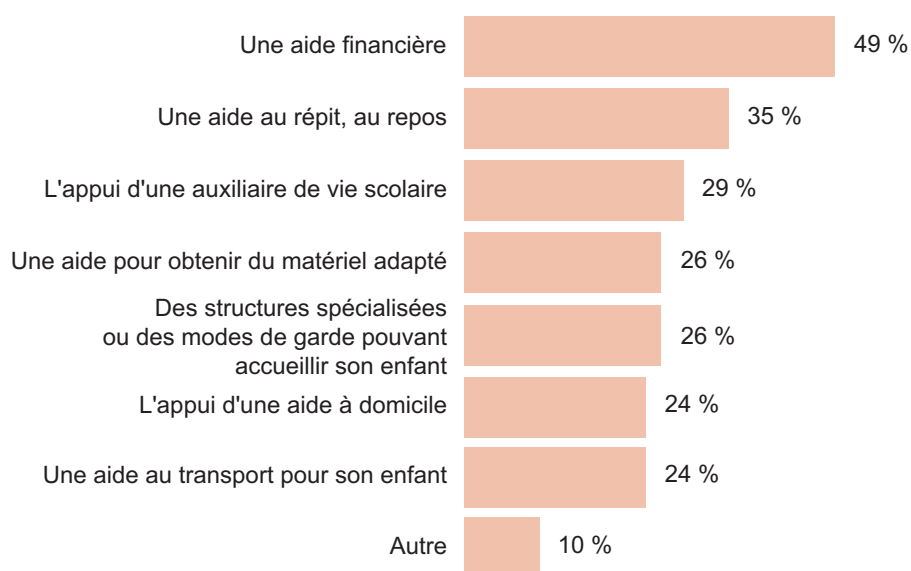
**10 %**  
des parents

déclarent le milieu scolaire pas vraiment formé et compréhensif face aux questions liées au handicap (enseignant/personnel éducatif)

## BESOINS MAJEURS DES PARENTS



## POUR LES PARENTS AYANT RÉPONDU «CONNAÎTRE MES DROITS ET AIDES MATÉRIELLES» : PLUS PRÉCISÉMENT : DE QUOI LES PARENTS ONT BESOIN ?



Exemples d'aides financières demandées :

- . Achat de matériel adapté pour l'apprentissage, pour la vie de tous les jours, pour l'aménagement du logement.
- . Remboursement des rendez-vous auprès des spécialistes non remboursés par la sécurité sociale et de la prise en charge des méthodes éducatives adaptées (école alternative, spécialistes, dans le cas de l'autisme...).

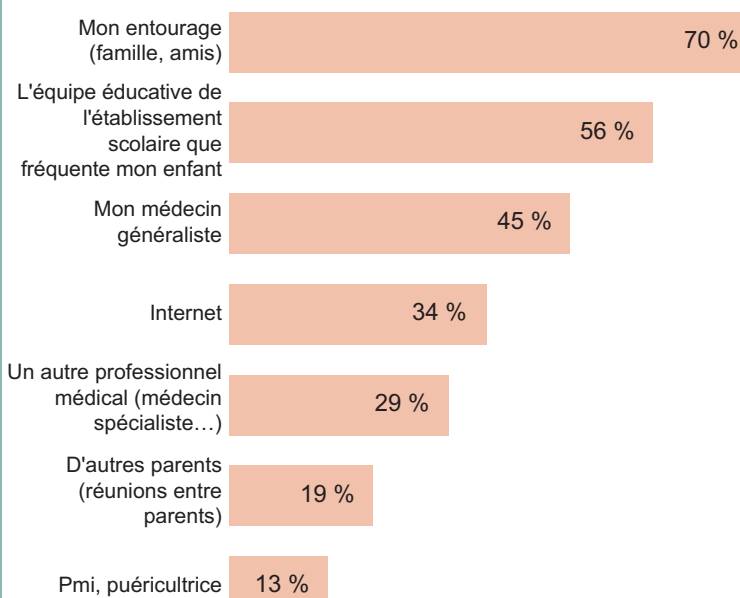
# STRUCTURE PARENTALITÉ

## COMMUNICATION SUR LA PARENTALITÉ

**50 %**  
des parents

connaissent des lieux où trouver une écoute,  
des conseils...

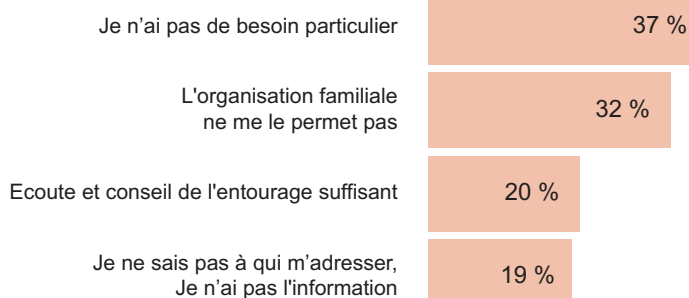
### VERS QUI VOUS TOURNEZ-VOUS POUR AVOIR DES RÉPONSES ?



**70 %**  
des parents

n'ont pas participé à une action  
de soutien à la parentalité

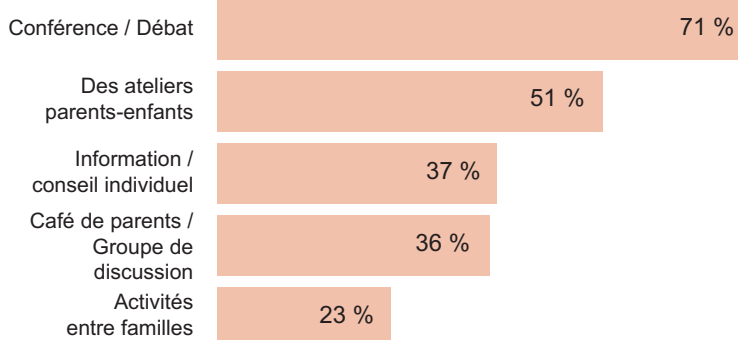
### POUR QUELLES RAISONS ?



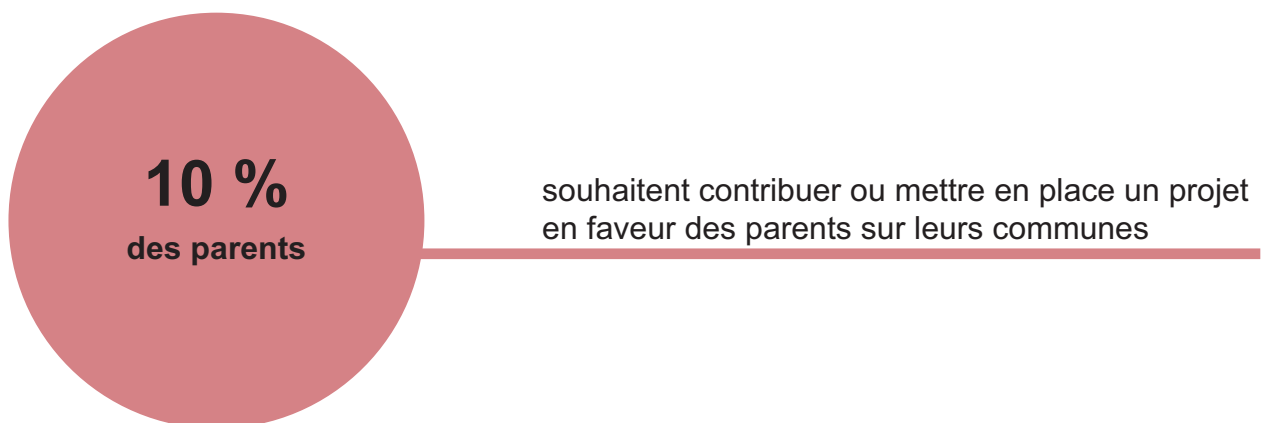
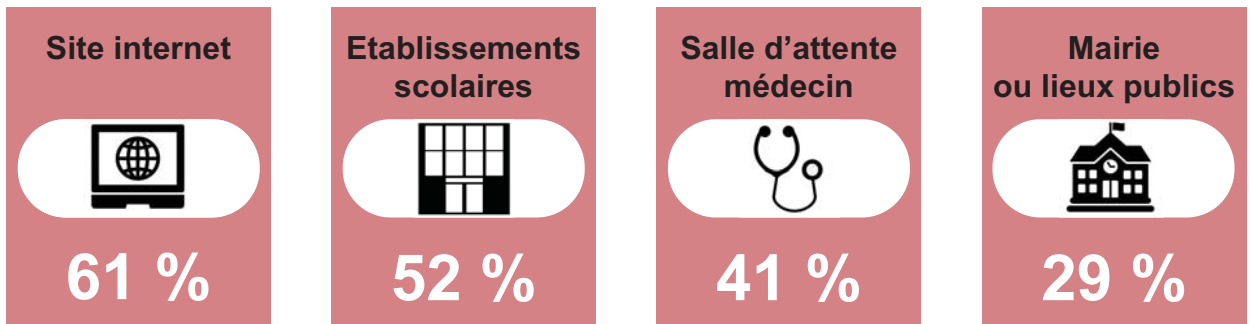
**53 %**  
des parents

souhaitent participer à des actions  
autour de la parentalité avec d'autres parents

### A QUELS TYPES D' ACTIONS SOUHAITERIEZ-VOUS PARTICIPER ?



## OÙ AIMERIEZ-VOUS TROUVER L'INFORMATION SUR LES SERVICES ET LES ACTIONS DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ ?



# SYNTHÈSE

## LES THÈMES PRINCIPAUX QUI PRÉOCCUPENT LES PARENTS

- . La monoparentalité : comment élever seul(e) son enfant ?
- . Le rôle de parents : responsabilité, autorité, éducation, règles et limites, sanctions...
- . La conciliation de la vie familiale et de la vie professionnelle.
- . L'accompagnement de son enfant entre 7-11 ans dans sa prise d'autonomie et d'indépendance.
- . La gestion de l'utilisation des écrans pour les 12-18 ans.



### LA RELATION PARENTS / ÉCOLES

- . 1 famille sur 5 avec au moins un enfant scolarisé rencontre des difficultés scolaires.
- . 1 famille sur 10 ne parvient pas à aider son enfants pour les devoirs (manque de temps, ne sait pas comment s'y prendre, à peu de connaissance sur les sujets).
- . 27 % des parents souhaitent plus de lien avec le personnel éducatif (plus d'information, d'échanges, d'information).
- . 40 % des familles souhaitent une aide dans l'orientation scolaire et professionnelle des enfants (manque de connaissances des différentes filières et métiers par les parents et les enfants).

Ces préoccupations sont en général plus importantes pour les familles monoparentales.

## LA COMMUNICATION SUR LA PARENTALITÉ

- . 1 famille sur 2 déclare connaître des lieux où trouver une écoute.
- . 50 % souhaitent participer à une action autour de la parentalité avec d'autres parents ou être informées de futures actions qui se déroulent à proximité de leurs domiciles (débat, conférence, ateliers parents-enfants).
- . 1 famille sur 10 souhaite contribuer ou mettre en place un projet sur leurs communes.
- . 1 famille sur 3 n'a pas participé à une action parentalité car l'organisation familiale ne le permettait pas (32 %) ou elle ne savait pas à qui s'adresser (19 %).

## LES PARENTS D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Les familles ont besoin :

- . de connaître leurs droits et les aides financières, humaines (aide au repos) et matérielles auxquelles elles peuvent prétendre ;
- . d'avoir rapidement des propositions de solutions éducatives adaptées (Avs), de structures spécialisées ou de modes de garde pouvant accueillir l'enfant ;
- . d'être accompagnées pour réaliser leurs démarches administratives ;
- . d'avoir un milieu médical davantage formé et compréhensif face aux questions liées au handicap.

